

Sra. Decana, Profesora Marcela Pizzi Kirschbaum.

Sr(a). Representante del Rector, Vicerrector de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios, profesor Juan Cortés Araya.

Sr. Vicedecano, Profesor Rubén Sepúlveda.

Sr. Director de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, DIBAM, Sr. Ángel Cabeza Monteiro.

Directores de Departamentos, Institutos y Unidades, Académicos que nos acompañan, Personal de colaboración, Estimados alumnos:

Bienvenidos de vuelta.

Junto con esperar que hayan tenido un excelente verano, hoy los saludamos con el mejor ánimo y energías para dar comienzo, en forma oficial, al año académico 2015. Y como las inauguraciones dan cuenta simbólicamente de una nueva etapa, que recién comienza, quiero mencionar algunas cosas simples hoy en este lugar y con esta ocasión.

En primer lugar, (como no mencionar) el contexto nacional. La discusión por la reforma educacional es - como bien saben - sumamente compleja y su punto más álgido en lo que respecta a la educación universitaria aun esta por verse. Si bien la presidenta de la república ha dicho que *“el siguiente paso es asegurar desde el próximo año la gratuidad efectiva de la educación, aún está por verse como el país resolverá esta situación”*, no existe certeza sobre los muchos detalles que aún deben formularse y resolverse, ni mucho menos una visión concertada sobre lo que necesitamos ni lo que queremos como educación universitaria. Este es realmente el punto que quiero destacar, y remarcar como una oportunidad. Como todos ustedes saben, aquí estamos llevando a cabo nuestra propia reforma, que no es otra que la modernización de los planes de estudio de las tres carreras de la facultad. Sabemos cuál es nuestro principal desafío en cuanto a la calidad de la educación universitaria. El desafío es superar la rigidez de las mallas curriculares actuales, superar el exceso de horas de trabajo y transmutarlo en efectividad de aprendizaje, sabemos que es necesario mejorar los métodos y didácticas en las salas de clase, sabemos que debemos hacernos cargo de la alta tasa de deserción de nuestras carreras, y junto a ellos mejorar los tiempos de titulación, y créanme, estamos trabajando arduamente para

mejorar todo esto. Así, lo segundo que quiero mencionar hoy frente a ustedes y al año que tenemos por delante, es que estamos trabajando arduamente en nuestra propia reforma, una reforma orientada a la calidad.

De paso, quiero agradecer a todos los que están haciendo estas tareas posible: jefes de carrera, coordinadores, directores, al decanato, y muy especialmente a los estudiantes que han participado activamente de las mesas de trabajo, en las tres carreras, tanto en la innovación curricular en la FAU, así como a los que han manifestado su interés por aportar a los otros proyectos de mejoramiento de la docencia que estamos abordando.

Finalmente, quiero referirme – desde una perspectiva personal y en el contexto de nuestro propio cambio – al tema de la charla inaugural, sobre los desafíos del patrimonio en el Chile actual.

Desafío y patrimonio son dos palabras potentes que nos hablan sobre el reto y las dificultades que enfrentaremos ante lo que está por venir, y sobre lo que debemos cuidar.

De esta forma, antes de trazar un plan de acción para este año, debemos por una parte formular que es lo que cautelaremos, y por otra visualizar – dentro de lo posible - las dificultades que tendremos en el camino. En dicho contexto, yo les propongo un ejercicio simple y honesto, y les pregunto:

Estudiantes, ¿cómo van a usar sus talentos este año? ¿Qué decisiones tomarán? ¿Se dejarán llevar por la inercia, o van a seguir sus convicciones? ¿Van a elegir la comodidad de lo seguro, (la formula conocida para pasar al límite un curso cualquiera) o van a salir de su zona de confort para vivir un año de aventura y compromiso? ¿Cuándo las cosas se pongan cuesta arriba, van a renunciar o van a ser implacables con ustedes mismos? ¿Este año, van a ser constructores o van a ser destructores? ¿Elegirán ser amables o despiadados, tolerantes o intolerantes, críticos o autocríticos?

Cada una de estas decisiones, será personal. Por mi parte, aventurare hacerles una predicción. En 30 años mas, el 2045, cuando estén en la cima de sus vidas profesionales, en algún momento de reflexión personal, miraran atrás, a su propio patrimonio personal, a su identidad, y verán con

claridad la serie de decisiones más importantes que habrán hecho en su carrera, y en su paso por estas aulas, y verán claramente que entonces serán el fruto de sus propias decisiones. Ni más, ni menos. Queridos estudiantes, hoy que oficialmente parte el nuevo año académico 2015, es una excelente oportunidad para plantearse sus propios desafíos y ser fieles a su propio patrimonio y convicciones. Tienen un año nuevo por delante. Los invito a que se inventen, con sus propias decisiones, un excelente año para el resto de sus vidas.

Muchas gracias.